



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 1/2024 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Cálculo Aplicado
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Fernanda Angelo Pereira
Matrícula Siape	3422193
2) EMENTA	
Limites de Funções; Continuidade de funções; Definição de Derivadas de Função de uma Variável. Derivada de funções de uma variável; Regras básicas de derivação e regra da cadeia; Aplicações da derivada; Otimização de funções de uma variável; Introdução às funções de duas variáveis; Derivadas parciais de primeira e segunda ordens; Aplicações das derivadas parciais; Conceitos básicos de Integral.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Abordar os conteúdos do cálculo relevantes no estudo e na aplicação da ciência da administração. Proporcionar ao aluno conceitos da base matemática, funções, limites e derivadas, bem como suas aplicações; Desenvolver a capacidade de aplicabilidades na interpretação e cálculo de situações- problema relacionadas à administração; Desenvolver a capacidade de estabelecer uma relação entre o cálculo e a atuação profissional.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Limites: introdução; limites laterais; limites infinitos; indeterminações; limites fundamentais; assíntotas; continuidade.
2. Aplicação de limites e continuidades: juros compostos; função parte inteira.
3. Derivada: introdução; reta tangente; funções deriváveis; regra de derivação; derivada da função composta; derivada das funções elementares; aproximação linear; taxa de variação; derivação implícita; aproximação de ordem superior.
4. Aplicação da derivada: variação de funções; funções monótonas; determinação de máximo e mínimos; concavidade e pontos de inflexão de funções; esboço de gráficos; teorema de L'Hopital; problemas de otimização.
5. Derivada em economia: introdução; análise marginal; elasticidade.
6. Integração indefinida: introdução; método de substituição; método de integração por partes.
7. Integração definida: introdução; teorema fundamental do cálculo; cálculo de áreas.
8. Aplicação de integrais: variação total; valor médio; processos contínuos; excedentes; probabilidades

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projeção de conteúdos em arquivo de apresentação; apresentação de conteúdos escritos em quadro; listas de exercícios disponibilizadas em arquivos digitais e impressas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Semestre único - (80h/a) Início: 18 de Setembro de 2024 Término: 26 de Março de 2025	Semanas 1 a 5: 1. Limites: introdução; limites laterais; limites infinitos; indeterminações; limites fundamentais; assíntotas; continuidade. 2. Aplicação de limites e continuidades: juros compostos; função parte inteira. Prova A1 + Lista de Exercícios Semanas 6 a 10: 3. Derivada: introdução; reta tangente; funções deriváveis; regra de derivação; derivada da função composta; derivada das funções elementares; aproximação linear; taxa de variação; derivação implícita; aproximação de ordem superior. 4. Aplicação da derivada: variação de funções; funções monótonas; determinação de máximo e mínimos; concavidade e pontos de inflexão de funções; esboço de gráficos; teorema de L'Hopital; problemas de otimização. 5. Derivada em economia: introdução; análise marginal; elasticidade. Prova A2 + Lista de Exercícios Semanas 11 a 18: 6. Integração indefinida: introdução; método de substituição; método de integração por partes. 7. Integração definida: introdução; teorema fundamental do cálculo; cálculo de áreas. 8. Aplicação de integrais: variação total; valor médio; processos contínuos; excedentes; probabilidades Lista de Exercícios Prova A3
	Avaliação A1 Lista de Exercícios, podendo ser realizada em equipes (30%) e Avaliação Escrita Individual (70%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>Avaliação A2</p> <p>Lista de Exercícios, podendo ser realizada em equipes (30%) e Avaliação Escrita Individual (70%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.</p>
	<p>Avaliação A3 (Recuperação)</p> <p>Avaliação Escrita Individual (100%), correspondendo ao conteúdo estudado na disciplina. Para os alunos que não obtiveram nota média acima de 60 pontos nas avaliações A1 e A2.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>STEWART, J. Cálculo. Volume I e II. Tradução da 8ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2017.</p> <p>HOFFMANN, L. Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações 10.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>TAN, S. Matemática Aplicada à Administração e a Economia. Tradução da 9ª edição Norte-Americana. São Paulo: Thomson Learning, 2013.</p> <p>GOLDSTEIN, L. Matemática Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade 12.ed. São Paulo: Bookman, 2012.</p>	<p>VILCHES, M. A. Cálculo para economia e administração. Volume I e II. 2016.</p> <p>MORETTIN, P. Cálculo: Funções de Uma e Várias Variáveis. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>HUGHES-HALLET, D. Cálculo Aplicado. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p> <p>JACQUES, I. Matemática para Economia e Administração. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>WEBER, J. Matemática Aplicada para Economia e Administração. 2.ed. São Paulo: Harbra, 1986</p>

Fernanda Angelo Pereira

Professora
Componente Curricular Cálculo Aplicado

José Felipe da Silva Peres

Coordenador
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Angelo Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 11/11/2024 14:37:51.
- **Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD3 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS**, em 14/11/2024 21:58:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 596797
Código de Autenticação: 7f5cdabae6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 76/2024 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estatística I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Vandré Antônio de Assis Gomes
Matrícula Siape	1051425
2) EMENTA	
Conceitos básicos de estatística. Apresentação de dados estatísticos: séries e gráficos. Medidas descritivas. Probabilidade. Distribuição de Probabilidade. Amostragem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estudar os principais tópicos inerentes à área de exatas, ligadas a medidas estatísticas aplicada à Administração.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar conhecimentos essenciais da Estatística, utilizando-a como ferramenta para tomada de decisões e/ou pesquisa quantitativa;• Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico;• Interpretar e construir séries e gráficos;• Utilizar conceitos de probabilidade para predições a partir de dados conhecidos;• Aplicar técnicas de amostragem;• Analisar e realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica.		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>		
Resumo:		
Não se aplica.		
Justificativa:		
Não se aplica.		
Objetivos:		
Não se aplica.		
Envolvimento com a comunidade externa:		
Não se aplica.		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR SEMESTRE		
2º Semestre / Período		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos de Estatística. • Tipo de variáveis e arredondamento de dados • Séries Estatísticas • Gráficos Estatísticos • Medidas Descritivas • Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação • Probabilidade • Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student • Tipos e tamanho da amostragem 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Exposição dialogada; Resolução de Exercícios.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Não se aplica.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
	1. Conceitos básicos de estatística	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

- 1.1.1 Estatística Descritiva
- 1.1.2 Estatística Indutiva ou inferencial
- 1.2 População.
- 1.3 Amostra.
- 1.4 Variáveis.
- 1.5 Distribuição de frequência.

2. Probabilidade

- 2.1 Espaço amostral.
- 2.2 Evento.
- 2.3 Definição de probabilidade.
- 2.4 Probabilidade condicional.
- 2.5 Probabilidade de eventos independentes.
- 2.6 Teorema de Bayes.

3. Medidas descritivas.

- 3.1. Medidas de Posição.
 - 3.1.1 Média.
 - 3.1.2 Mediana.
 - 3.1.3 Moda.
- 3.2 Medidas de variabilidade.
 - 3.2.1 Amplitude.
 - 3.2.2. Variância.
 - 3.2.3 Desvio padrão

4. Gráficos estatísticos.

- 4.1 Gráficos de linha.
- 4.2 Gráfico de barras ou de colunas.
- 4.3 Gráfico de setores.
- 4.4 Histograma.

5. Tipos de variáveis e arredondamento de dados.

- 5.1 Variáveis aleatórias discretas.
 - 5.1.1 Definição.
 - 5.1.2 Esperança matemática.
 - 5.1.3 Variância.
 - 5.1.4 Distribuição conjunta de duas variáveis. Aleatórias.
 - 5.1.5 Função de distribuição.
- 5.2 Variáveis aleatórias contínuas.
 - 5.2.1 Definição.
 - 5.2.2 Principais distribuições teóricas de probabilidade de variáveis aleatórias contínuas.

2º Semestre / Período-
(80h/a)

Início: 18 de setembro
de 2024

Término: 26 de março de
2024

6. Series estatísticas

6.1 Série temporal ou cronológica

6.2 Série geográfica ou territorial:

6.3 Série mista ou composta

7. Gráficos estatísticos.

7.1 Gráficos de linha.

7.2 Gráfico de barras ou de colunas.

7.3 Gráfico de setores.

7.4 Histograma.

8. Coeficiente de Correlação e Regressão Linear.

8.1 Diagrama de dispersão.

8.2 Coeficiente de correlação linear.

8.3 Uso e aplicabilidade do coeficiente de correlação.

8.4 Reta dos mínimos quadrados.

8.5 Ajuste da reta de regressão linear simples

9. Distribuição de Probabilidade.

9.1 Distribuições discretas

9.1.1 A distribuição de Bernoulli.

9.1.2 A distribuição Binomial.

9.1.3 A distribuição Hipergeométrica.

9.1.4 A distribuição de Poisson.

9.1.5 A distribuição de Poisson e a distribuição Binomial.

10.2 Distribuições contínuas

10.2.1 A distribuição Uniforme.

10.2.2 A distribuição Exponencial.

10.2.3 A distribuição Normal.

10.2.4 A distribuição Qui-quadrado.

10.2.5 A distribuição t de Student.

10.2.6 A distribuição F.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>Avaliação</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 70 pontos (AV1 e AV2)</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos.</p> <p>Previsão da AV1 27 de novembro e AV 2 19 de março.</p>
Recuperação	Avaliação escrita individual no valor de 100 pontos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. GITMAN, L. J. Princípios de Administração Financeira. Editora: Pearson Universidades, Edição: 12^a, 2009.</p> <p>2. SWEENEY, A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Editora: Cengage Learning, 2013.</p> <p>3. TAN, S.T. Matemática Aplicada a Administração e Economia. Editora: Thomson Pioneira. Edição: 2^a, 2007.</p>	<p>1. BEKMAN, Otto R. (Otto Ruprecht); COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Análise estatística da decisão. São Paulo. Editora: Edgard Blucher, 1980.</p> <p>2. GOLDBARG, M.C.; LUNA, H.P.L. Otimização Combinatória e Programação Linear: modelos e algoritmos. São Paulo. Editora: Campos, 2000.</p> <p>3. MICELI, A.D. Governança Corporativa no Brasil e no Mundo. Editora: Elsevier, 2015.</p> <p>4. NETO, A. A. Matemática Financeira E Suas Aplicações. Editora: Atlas Edição: 13^a edição Ano: 2016.</p> <p>5. SMITH, A. Riqueza das Nações - Uma Investigação Sobre a Natureza. Editora: Madras, 2009.</p>

Vandré Antonio de Assis Gomes
Professor
Componente Curricular: Estatística I

Coordenador
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Vandre Antonio de Assis Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/11/2024 18:14:01.
- Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD3 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS, em 06/11/2024 14:03:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 594945
Código de Autenticação: e96c6fa101





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 115/2024 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia e ética na administração
Abreviatura	20242.211.2N
Carga horária presencial	40h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Julianna Guimarães Ladeira
Matrícula Siape	2212393
2) EMENTA	
Introdução ao pensamento filosófico-científico a partir da admiração originária e sua contraposição ao mito e a outros tipos de conhecimentos. Apresentação panorâmica da história da filosofia com ênfase em contribuições para o debate ético, sendo a reflexão sobre a ética indispensável nas relações entre os homens. Relativismo vs. absolutismo moral através da introdução de Sócrates e os sofistas. Apresentação dos direitos humanos universais a partir do embate entre relativismo e absolutismo moral. Platão e a Alegoria da Caverna. Ética em Aristóteles. Filosofia medieval com foco na discussão de Santo Agostinho sobre o mal. Introdução à filosofia moderna com ênfase na ética de Espinosa. Kant e o imperativo categórico. Nietzsche e a discussão da moralidade para além do bem e o mal. Utilitarismo. Introdução à lógica e às falácias nas relações organizacionais. Ética nas organizações. Dilemas éticos aplicados às práticas empresariais. Reflexões sobre o código de Ética dos Profissionais de Administração.	
3) OBJETIVOS	

3) OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o pensamento filosófico-científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico-reflexivo; • Identificar a origem do filosofar e do que leva o homem a filosofar; • Articular as relações entre mito e filosofia; • Desenvolver de modo socrático o questionamento crítico indispensável tanto para o desenvolvimento do conhecimento científico-tecnológico como para autonomia intelectual/consciência social nas sociedades democráticas; • Despertar uma apreciação pelos direitos humanos universais e reconhecimento de sua importância; • Construir oportunidades de reflexão sobre os valores éticos; • Analisar os diversos aspectos da ética e da moral na práxis organizacional; • Refletir sobre a importância da ética na atualidade e, em específico, nas organizações; • Permitir ao estudante desenvolver uma consciência ética e reflexiva das diversas profissões no âmbito da Administração e de sua responsabilidade social; • Proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de conceitos básicos por meio da contextualização e da sua capacidade analítica, propondo uma visão geral acerca das relações sociais e condutas éticas profissionais; • Estudar noções de ética filosófica, com foco nas diversas correntes filosóficas da História da Filosofia. 		
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica.		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Não se aplica		
6) CONTEÚDO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A origem do pensamento filosófico-científico 2. Razão vs. Mito 3. Os diversos tipos de conhecimento (popular, filosófico, religioso, científico, artístico) 4. Definições gerais sobre ética e a moral 5. Sócrates e os sofistas 6. Direitos humanos universais 7. Platão e a alegoria da caverna 8. Ética em Aristóteles 9. Introdução à filosofia medieval (Epicuro e Santo Agostinho) 10. Santo Agostinho e o problema do mal 11. Introdução à filosofia moderna 12. Ética em Espinosa 13. Kant e o Imperativo categórico 14. A discussão da moral em Nietzsche 15. Utilitarismo 16. As falácias nas relações organizacionais: um estudo da lógica 17. Valores Organizacionais e suas implicações 18. Ética nas Organizações 19. Assédio Moral nas Organizações 20. Responsabilidade social das Empresas 21. Reflexões sobre o código de Ética dos Profissionais de Administração 22. Ética no serviço público X Ética no serviço privado 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>As seguintes estratégias de ensino-aprendizagem serão utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Seminários em grupo • Sala de aula invertida • Debates • Utilização de material audiovisual • Elaboração de resenhas críticas das leituras recomendadas <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, seminário em grupo, pontuação das resenhas e autoavaliação.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS		
Os recursos físicos utilizados serão a sala de aula, o data show para apresentação de slides, quizzes e exibição de material audiovisual.		
9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS	
Não se aplica	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
30 de setembro de 2024 1ª aula (2h/a)	1. O que é Ética e para que serve? Aula expositiva dialogada com o professor Emerson Facão.
21 de outubro de 2024 2ª aula (2h/a)	2. Definições gerais sobre ética e a moral Dinâmica quebra-gelo. Entendendo o porquê da ética através da utilização da maquina moral: https://www.moralmachine.net/hl/pt .
4 de novembro de 2024 3ª aula (2h/a) e 4ª aula (2h/a)	3. Direitos Humanos universais. Cine debate na UFF.
18 de novembro de 2024 5ª aula (2h/a) e 6ª aula (2h/a)	4. A origem do pensamento filosófico-científico. 5. Razão vs. Mito. 6. Os diversos tipos de conhecimento (popular, filosófico, religioso, científico, artístico). 7. Sócrates e os sofistas (relativismo vs. absolutismo moral). Aula 1: expositiva e dialogada. Aula 2: Leitura em sala e debate.
23 de novembro de de 2024 - sábado letivo 7ª aula (2h/a)	8. Direitos Humanos: novembro negro. Apresentação artístico-cultural e cine debate.
25 de novembro de 2024 8ª aula (2h/a)	9. Platão e a alegoria da caverna 10. Ética em Aristóteles Sala de aula invertida.
02 de dezembro de 2024 9ª aula (2h/a)	11. Introdução à filosofia medieval (Epicuro e Santo Agostinho). 12. Santo Agostinho e o problema do mal. Sala de aula invertida
09 de dezembro de 2024 10ª aula (Xh/a)	13. Introdução à filosofia moderna 14. Ética em Espinosa 15. Kant e o Imperativo categórico
14 de dezembro de 2024 sábado letivo 11ª aula (2h/a)	Revisão para prova
16 de dezembro de 2024 12ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) 80% prova individual dissertativa sem consulta. 20% resenhas dos textos trabalhados em sala.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de fevereiro de 2024 13ª aula (2h/a)	Vista de prova (A1) Avaliação 2 (A2) 80% seminário - em cada aula de 2025 um grupo ou mais apresentará um seminário sobre o conteúdo. 20% autoavaliação 16. A discussão da moral em Nietzsche
10 de fevereiro de 2024 14ª aula (2h/a)	17. Utilitarismo 18. O código de ética do administrador
17 de fevereiro de 2024 15ª aula (2h/a)	19. Responsabilidade social das Empresas 20. Reflexões sobre o código de Ética dos Profissionais de Administração
24 de fevereiro de 2024 16ª aula (2h/a)	21. Ética nas Organizações 22. Assédio Moral nas Organizações
10 de março de 2024 17ª aula (2h/a)	23. Ética no serviço público X Ética no serviço privado 24. As falácias nas relações organizacionais: um estudo da lógica
17 de março de 2024 18ª aula (2h/a)	25. Valores Organizacionais e suas implicações Autoavaliação (20% da AV2)
24 de março de 2024 19ª aula (2h/a) e 20ª aula (2h/a)	Recuperação

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>PASSO, Elizete. Ética nas organizações. – 1ª ed. – 11. Reimpr. – São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>NETO, João Augusto Mattar. Filosofia e Ética na Administração. 2ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.</p> <p>MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Ética: de Platão a Foucault. – Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p>	<p>COMPARATO, Fábio Konder. Ética, Direito, Moral e Religião na Modernidade. São Paulo: Cia das Letras, 2006.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE ADMINISTRAÇÃO (CFA). Código de Ética dos Profissionais de Administração (CEPA): RESOLUÇÃO NORMATIVA CFA Nº 537, de 22 de março de 2018. Brasília, 2018. Disponível em: <https://cfa.org.br/wpcontent/uploads/2018/11/resolucao_537_2018_665.pdf>. Acesso em: 03 nov. 2020.</p> <p>DIAS, Maria Clara. Sobre nós: expandindo as fronteiras da moralidade. 2 ed. Rio de Janeiro: Pirlampo, 2016.</p> <p>MARCONDES, Danilo. Iniciação à História da Filosofia: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. 13. Ed. Editora: Zahar, 2010.</p> <p>SROUR, Robert Henry. Ética empresarial. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.</p> <p>VÁZQUES, Adolfo Sánchez. Ética. tradução de João Dell'Anna. – 36ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.</p>

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julianna Guimaraes Ladeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/11/2024 10:53:03.
- **Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD3 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS**, em 21/11/2024 11:05:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 599956
Código de Autenticação: 12677be87e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 112/2024 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Metodologia de Pesquisa I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Geisa Pereira Marcilio Nogueira
Matrícula Siape	3389775
2) EMENTA	
Trabalho Científico; Método Científico; Pesquisa Científica; Projeto de Pesquisa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">Levantar questões sobre a demarcação científica;Direcionar esclarecimentos sobre a elaboração e apresentação trabalhos científicos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo: Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

1. TRABALHO CIENTÍFICO
 1. Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular
 2. Modalidades de Trabalhos
2. MÉTODO CIENTÍFICO
 1. Métodos de Abordagem
 2. Métodos de Procedimentos
3. PESQUISA CIENTÍFICA
 1. Definição
 2. Características
 3. Classificação
4. PROJETO DE PESQUISA
 1. Definição
 2. Justificativa
 3. Formulação do Problema
 4. Hipóteses
 5. Objetivos
 6. Metodologia
 7. Referencial Teórico
 8. Cronograma
 9. Orçamento
 10. Referências Bibliográficas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

A nota final do aluno será obtida através da média simples das duas avaliações, Avaliação 1 (A1) e Avaliação 2 (A2), sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos. Para a recuperação de aprendizagem o aluno poderá realizar uma avaliação individual denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2.

Sendo possibilitado ao aluno a recuperação paralela das atividades aplicadas, quando se fizer necessário.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Apresentação da disciplina, do processo avaliativo, do cronograma.
	TRABALHO CIENTÍFICO
	Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular
	Modalidades de Trabalhos
	Exercício
	MÉTODO CIENTÍFICO
	Métodos de Abordagem
	Métodos de Procedimentos
	Exercício
	PESQUISA CIENTÍFICA
	Definição
	Características
	Classificação
	Trabalho coletivo
	Avaliação individual (A1)
Semestre único - (40h/a)	
Início: 18 de setembro de 2024	PROJETO DE PESQUISA
Término: 26 de março de 2024	Definição
	Justificativa
	Formulação do Problema
	Exercício
	Hipóteses
	Objetivos
	Metodologia
	Exercício
	Referencial Teórico
	Cronograma
	Orçamento
	Referências Bibliográficas
	Trabalho coletivo
	Avaliação individual (A2)
	Avaliação individual (A3)
	Entrega das provas. Fechamento das Notas. Encerramento da disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
Avaliação 1 (A1) - 100 pontos	Exercícios práticos (20%) realizados nas aulas incluindo pesquisas em laboratório. Trabalho coletivo (20%), correspondendo a uma apresentação (seminário) sobre temas relacionados à disciplina (a definir). Avaliação escrita presencial e individual (60%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
Avaliação 2 (A2) - 100 pontos	Exercícios práticos (20%) realizados nas aulas incluindo pesquisas em laboratório. Trabalho coletivo (20%), correspondendo a uma apresentação (seminário) sobre temas relacionados à disciplina (a definir). Avaliação escrita presencial e individual (60%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
Avaliação 3 (A3) - 100 pontos	O professor poderá em caso de necessidade de recuperação paralela, oferecer ao aluno uma oportunidade para recuperação após o período avaliativo da A1 e A2. Poderá ser aplicada a avaliação substitutiva A3, ao final do período, que substituirá a menor nota entre A1 e A2, caso o aluno ainda não tenha alcançado o mínimo de 60% para aprovação, após as recuperações paralelas.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p>	<p>CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011.</p> <p>MATTAR, Fauze Najib. Pesquisa de Marketing: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. 7ª. Ed atualizada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>PRODANOV, Cleber Cristiano. FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em: <http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf></p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2018.</p> <p>TAKAHASHI, Adriana Roseli Wünsch (org.). Pesquisa Qualitativa em Administração: Fundamentos, Métodos e Usos no Brasil. São Paulo: Atlas, 2013.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Geísa Pereira Marcilio Nogueira
Professora
Componente Curricular Metodologia de Pesquisa I

Vagner Leite Rangel
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Felipe da Silva Peres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/11/2024 09:55:27.
- **Geisa Pereira Marcilio Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/11/2024 11:31:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 598345
Código de Autenticação: d3b47f80a1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 113/2024 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Negociação e Processo Decisório
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luciano F. Machado
Matrícula Siape	1819179
2) EMENTA	
Características do processo decisório. Negociação. Estratégias de processo decisório. Variáveis básicas da negociação. O papel do negociador. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Comunicação Não Violenta. Planejamento de negociação. A ética nas negociações.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar aos participantes o desenvolvimento das competências de planejar, estruturar, conduzir e avaliar negociações, focando a importância dos fatores emocionais e da valorização da pessoa no processo.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR SEMESTRE****2º Semestre / Período**

- Características do processo decisório
- Negociação e as variáveis básicas
- Estratégias de processo decisório.
- O papel do negociador.
- Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação.
- Comunicação Não Violenta.
- Planejamento de negociação.
- A ética nas negociações.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição dialogada; Resolução de Exercícios.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Semestre / Período- (80h/a)</p> <p>Início: 18 de setembro de 2024</p> <p>Término: 26 de março de 2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características do processo decisório 2. Negociação e as variáveis básicas 3. Estratégias de processo decisório. 4. O papel do negociador. 5. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. 6. Comunicação Não Violenta. 7. Planejamento de negociação. 8. A ética nas negociações.
	<p>Avaliação</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 70 pontos (AV1 e AV2)</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos.</p>
Recuperação	Avaliação escrita individual no valor de 100 pontos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BAZERMAN, M. H; MOORE, D. Processo Decisório. São Paulo: Editora Elsevier, 2010.</p> <p>FISHER, R.; URY, W.; PATTON, B. Como Chegar ao Sim: A Negociação de Acordos sem Concessões. 2ªed.; RJ: Editora Sextante, 2018.</p> <p>YU, A. Tomada de Decisão Nas Organizações - Uma Visão Multidisciplinar; São Paulo: Editora Saraiva, 2017.</p>	<p>ABRAMCZUK, A. A Prática da Tomada de Decisão. Rio de Janeiro: Editora Atlas, 2009.</p> <p>MACHADO NETO, A. J.; MAUAD T.; CAVALCANTI, M.F. Negociação - Conceitos e Aplicações Práticas. 2ª ed.; São Paulo: Editora Saraiva, 2010.</p> <p>MARCH, J. Como as Decisões Realmente Acontecem - Princípios da Tomada de Decisões. São Paulo: Editora Leopardo Editora, 2010.</p> <p>SANDER, P. Tudo o que você precisa saber sobre NEGOCIAÇÃO: O guia completo da negociação para você desenvolver estratégias e chegar ao acordo em qualquer situação. São Paulo: Editora Gente, 2020.</p> <p>THOMPSON, L. O Negociador. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2008.</p>

Luciano F. Machado
Professor
Componente Curricular

José Felipe da Silva Peres
Diretor de Ensino e Políticas Estudantis

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 14/11/2024 16:24:44.
- Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD3 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS, em 14/11/2024 16:33:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 598587
Código de Autenticação: 634647fe97





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 2/2024 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Teoria da Ciência Política
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Yuri Marx Silva Milagres
Matrícula Siape	3422431
2) EMENTA	
Objetos e métodos da Ciência Política. O conceito de política. Evolução histórica do pensamento político. Conceitos básicos para o entendimento da política: poder, Estado, sociedade, cultura, nacionalismo, nação, democracia, socialismo, comunismo, liberalismo, fascismo e constitucionalismo, dentre outros. Surgimento do Estado moderno. Formas de Estado. Regimes políticos. Formas de governo. Instituições Políticas. Partidos políticos. Movimentos sociais. Direitos humanos.	
3) OBJETIVOS	

3) OBJETIVOS		
<p>3.1. Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir o campo de atuação da Ciência Política; • Destacar e compreender as principais ideias políticas surgidas ao longo da história; • Contextualizar o nascimento do Estado Moderno; • Definir Estado Moderno; • Analisar os principais teóricos do Estado Moderno. • Apresentar e analisar as várias formas de Estado; <p>3.2. Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e discutir os vários conceitos relacionados à política; • Comparar e analisar Estado, sociedade e cultura; • Compreender e analisar as possibilidades e os limites das doutrinas políticas; • Diferenciar regimes políticos de formas de governo; • Compreender os diferentes regimes políticos e as diferentes formas de governo; • Aplicar os conceitos estudados à realidade; • Definir as funções dos partidos políticos e dos movimentos sociais; • Discutir o papel dos partidos políticos e dos movimentos sociais no regime democrático; • Refletir sobre a democracia, as instituições que a sustentam e as ameaças que tem sofrido ou pode sofrer. • Refletir sobre os Direitos Humanos na atualidade. 		
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Não se aplica		
6) CONTEÚDO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Ciência política; 2. O surgimento da ideia de política; 3. O pensamento político na Antiguidade Clássica; 4. O pensamento político na Idade Média; 5. O Pensamento político na Modernidade; 6. Surgimento e evolução histórica do Estado; 7. O Estado Moderno Formas de Estado; 8. Estado, sociedade e cultura; 9. Doutrinas políticas: socialismo, liberalismo, conservadorismo e fascismo; 10. Regimes políticos; 11. Formas de governo; 12. Partidos políticos; 13. Movimentos sociais; 14. Os desafios da democracia. 15. Direitos humanos. 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>As seguintes estratégias de ensino-aprendizagem serão utilizadas:</p> <p>Aula expositiva dialogada Seminários em grupo Sala de aula invertida Debates Utilização de material audiovisual Elaboração de resenhas críticas das leituras recomendadas</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, seminário em grupo, pontuação das resenhas e autoavaliação.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS		
Os recursos físicos utilizados serão a sala de aula, o data show para apresentação de slides, quizzes e exibição de material audiovisual.		
9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
23 de Setembro de 2024 1ª aula (2h/a)	1. O que é Teoria da Ciência Política Aula expositiva com apresentação do conceito geral da disciplina e percepção da turma sobre essas definições prévias.
30 de Setembro de 2024 2ª aula (2 h/a)	2. Definições gerais sobre Teoria da Ciência Política Apresentação dos autores e métodos que serão trabalhados ao longo do período.
21 de Outubro de 2024 3ª aula (2 h/a)	3. O Surgimento da Ideia de Política Apresentação de Aristóteles e seu livro "A Política" em aula expositiva e posterior realização de atividade que relacione o autor com situações cotidianas de uma empresa.
04 de Novembro de 2024 4ª aula (2 h/a)	4. Direitos humanos. Cine debate na UFF
11 de Novembro de 2024 5ª aula (2 h/a)	5. O pensamento político na Antiguidade Clássica Aula expositiva após leitura de texto base "O Essencial sobre Filosofia Política da Antiguidade Clássica".
18 de Novembro de 2024 6ª aula (2 h/a)	6. O pensamento político na Idade Média; Apresentação do livro "O príncipe" de Maquiavel e posterior exercício de escrita para estimular que cada estudante escreva uma carta de recomendações para um líder contemporâneo.
23 de Novembro de 2024 - Sábado letivo 7ª aula (2 h/a)	7. O Pensamento político na Modernidade Aula expositiva e dialogada
25 de Novembro de 2024 8ª aula (2 h/a)	8. Surgimento e evolução histórica do Estado Leitura de texto, produção de resenha e posterior debate
02 de Dezembro de 2024 9ª aula (2 h/a)	9. O Estado Moderno Formas de Estado; Leitura de fragmentos de Norberto Bobbio e exercício reflexivo de como a estrutura Estado moderno impacta as estruturas institucionais mais variadas.
09 de Dezembro de 2024 10ª aula (2 h/a)	10. Estado, sociedade e cultura; Aula experimental na sala de Arte e cultura do IFF Pádua para reflexões a partir de experiência concretas.
14 de Dezembro de 2024 - Sábado letivo 11ª aula (2 h/a)	11. Revisão para prova Balanço de todo conteúdo dado até então de forma objetiva
16 de Dezembro de 2024 12ª aula (2 h/a)	Avaliação 1 (A1) 80% prova individual dissertativa sem consulta. 20% resenhas dos textos trabalhados em sala.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de Fevereiro de 2025 13ª aula (2 h/a)	Vista de prova (A1) Avaliação 2 (A2) 80% seminário - em cada aula de 2025 um grupo ou mais apresentará um seminário sobre o conteúdo. 20% autoavaliação
10 de Fevereiro de 2025 14ª aula (2 h/a)	14. Doutrinas políticas: socialismo, liberalismo, conservadorismo e fascismo; Apresentação dos conceito e debate de como essas doutrinas se relacionam com disputas narrativas do cotidiano.
17 de Fevereiro de 2025 15ª aula (2 h/a)	15. Regimes políticos e Formas de governo; Apresentação do conceito e debate de como se diferencia-los de maneira científica.
24 de Fevereiro de 2024 16ª aula (2 h/a)	16. Partidos políticos e Movimentos Sociais Apresentação das definições, leituras complementares e debate
10 de Março de 2025 17ª aula (2 h/a)	17. Desafio da democracia Breve explicação do tema com posterior documentário "Democracia em vertigem",
17 de Março de 2024 18ª aula (2 h/a)	18. Balanço do semestre Roda de conversa com estudantes sobre todos os pontos positivos e negativos percebidos ao longo do ciclo estudado.
24 de Março de 2025 19ª aula (2 h/a) 20ª aula (2 h/a)	Recuperação geral.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BOBBIO, Norberto. Estado, Governo e Sociedade. 25ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. PISIER, Evelyne. História das Ideias Políticas. São Paulo: Manole, 2004. WEBER, Max. Ciência e Política: Duas Vocações. 18ª Ed. São Paulo: Cultrix, 2011.	ARISTÓTELES. Política. Edição especial. São Paulo: Edipro, 2019. HOBBS, Thomas. Leviatã. 4ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019 LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo e outros escritos. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2019. MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. 4ª Ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010. 1 livro PLATÃO. A República. 3ª Ed. São Paulo: Edipro, 2019.

Yuri Marx Silva Milagres
Professor
Componente Curricular Teoria da Ciência Política

José Felipe da Silva Peres
Diretor de Ensino
Curso Superior de Bacharelado em Administração

COORDENADOR DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD3 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS**, em 22/11/2024 13:41:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 600292

Código de Autenticação: f4ced39586





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 95/2024 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Teoria Geral da Administração II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 horas
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941
2) EMENTA	
Abordagem comportamental. Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Novas Abordagens da administração.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoar os conhecimentos sobre os fundamentos da Administração e sobre suas interfaces com temas contemporâneos.• Entender a influência do comportamento humano no gerenciamento organizacional;• Construir pensamento crítico acerca do funcionamento da organização enquanto um sistema;• Incentivar a compreensão da dinâmica contingencial;• Elucidar novas abordagens na compreensão das organizações.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo:	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL

- 1.1. Teorias sobre liderança
- 1.2. Motivação nas organizações

2. TEORIAS SISTÊMICAS

- 2.1. A ideia de sistema
- 2.2. Estrutura dos sistemas
- 2.3. Bases do enfoque sistêmico
- 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos
- 2.5. Aplicações da teoria dos sistemas
- 2.6. Análise e planejamento de sistemas

3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA

- 3.1. Origem da Teoria da Contingência
- 3.2. Principais autores e suas contribuições
- 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional

4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO

- 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana
- 4.2. Teorias Feministas
- 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A nota final do aluno será obtida através da média simples das duas avaliações, Avaliação 1 (A1) e Avaliação 2 (A2), sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos

A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª aula (2h/a) 18/09/2024	Apresentação da Disciplina. Formas de Avaliação. 1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
2ª aula (2h/a) 24/09/2024	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
3ª aula (2h/a) 25/09/2024	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
4ª aula (2h/a) 01/10/2024	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
05ª aula (2h/a) 02/10/2024	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
6ª aula (2h/a) 22/10/2024	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas
7ª aula (2h/a) 23/10/2024	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas
8ª aula (2h/a) 29/10/2024	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas
9ª aula (2h/a) 30/10/2024	2.3. Bases do enfoque sistêmico 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos
10ª aula (2h/a) 05/11/2024	2.3. Bases do enfoque sistêmico 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos
11ª aula (2h/a) 06/11/2024	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas
12ª aula (2h/a) 12/11/2024	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas
13ª aula (2h/a) 13/11/2024	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas
14ª aula (2h/a) 19/11/2024	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
15ª aula (2h/a) 26/11/2024	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
16ª aula (2h/a) 27/11/2024	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
17ª aula (2h/a) 28/11/2024	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
18ª aula (2h/a) 03/12/2024	Avaliação 1 (A1) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
19ª aula (2h/a) 04/12/2024	Vista de Avaliação 1.
20ª aula (2h/a) 10/12/2024	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
21ª aula (2h/a) 11/12/2024	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
22ª aula (2h/a) 17/12/2024	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
23ª aula (2h/a) 18/12/2024	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
24ª aula (2h/a) 04/02/2025	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
25ª aula (2h/a) 05/02/2025	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
26ª aula (2h/a) 11/02/2025	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
27ª aula (2h/a) 12/02/2025	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
28ª aula (2h/a) 18/02/2025	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
29ª aula (2h/a) 19/02/2025	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
30ª aula (2h/a) 25/02/2025	Avaliação 2 (A2) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
31ª aula (2h/a) 26/02/2025	Vista de Avaliação A2. Revisão do Conteúdo.
32ª aula (4h/a) 10/03/2025	Semana do Consumidor.
33ª aula (4h/a) 11/03/2025	Semana do Consumidor.
34ª aula (4h/a) 12/03/2025	Semana do Consumidor.
35ª aula (2h/a) 18/03/2025	Avaliação 3 (A3) A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual, no valor de 100 pontos, denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2. Exercícios de aplicação do conteúdo.
36ª aula (2h/a) 19/03/2025	Vista de Prova 3. Exercícios de aplicação do conteúdo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
37ª aula (2h/a) 25/03/2025	Fechamento das Notas. Revisão da Matéria. Artigos.
38ª aula (2h/a) 26/03/2025	Artigos. Encerramento da disciplina.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração . 9. ed. São Paulo: Manole, 2014. MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016. ROBBINS, Stephen P. Administração: mudanças e perspectivas . São Paulo: Saraiva, 2005.	DRUCKER, P. Introdução à administração . São Paulo: Thomson Pioneira, 1984. FAYOL, H. Administração industrial e geral . 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990. GIL, A. C. Teoria geral da administração: dos clássicos à pós-modernidade . São Paulo: Atlas, 2016. LACOMBE, Francisco. Administração – Princípios e Tendências . Saraiva: 2003. TAYLOR, F. W. Princípios de administração científica . 8. ed. São Paulo: Atlas, 1990.
12) OBSERVAÇÕES	
*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Marta Duarte de Barros

Professor

Componente Curricular Teoria Geral da Administração II

Vagner Leite Rangel

Coordenador

Curso Bacharelado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vagner Leite Rangel**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 24/09/2024 21:19:27.
- **Marta Duarte de Barros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/09/2024 18:30:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 581494

Código de Autenticação: a29910a2b0



Documento Digitalizado Público

Arquivo com todos os Planos de Ensino do 2º período do Bacharelado em Administração

Assunto: Arquivo com todos os Planos de Ensino do 2º período do Bacharelado em Administração

Assinado por: Jose Peres

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Jose Felipe da Silva Peres (2163131) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD3 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS, em 22/11/2024 14:48:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/11/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 875901

Código de Autenticação: a68d1e66a7

